Принято
на Педагогическом совете
Протокол №06 от 23.09.26 г.

Утверждаю
Директор
МОУ ДО «Центр внешкольной работы»
_____ Н.А. Шевелева
Приказ №103-01 от 23.09.26 г.

**Положение**
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы»**

п. Зайково
2026 г.

## 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) регламентирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (далее – «Учреждение»).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629;

- Уставом Учреждения.

1.3. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – ДООП), реализуемым в Учреждении.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) ДООП, их практических умений и навыков.

1.5. Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня имеющихся знаний, умений и навыков обучающихся. Промежуточная аттестация осуществляется по итогам полугодия и учебного года.

## 2. Цель и задачи текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.1 Цель текущего контроля и промежуточной аттестации – выявление уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся в соответствии с прогнозируемыми результатами ДООП.

2.2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации ДООП детского объединения.
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации ДООП;
- соотнесение планируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

## 3. Функции и принципы текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.1. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в детских объединениях строится на следующих принципах:

- учёт индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- соответствие специфике деятельности детского объединения дополнительной образовательной программы;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытость результатов для педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей).

3.2. Функции промежуточной аттестации и итогового контроля:

- Обучающая – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний, приобретенного опыта деятельности;

- Воспитательная – стимулирует расширение познавательных интересов и потребностей обучающихся;

- Развивающая – позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить дальнейшие перспективы;

- Коррекционная – помогает педагогу своевременно выявить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

- Социально-психологическая – дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха» и поверить в свои силы.

## 4. Формы и содержание проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. К текущему контролю и промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по ДООП, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

4.2. Формами текущего контроля качества усвоения обучающимися содержания ДООП могут быть: фронтальный опрос, выполнение практических заданий по определённой теме, ответы на вопросы теста, творческие работы, собеседования, зачёт и др.

4.3. В зависимости от направленности ДООП формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные работы, практические работы, зачёты, выставки, отчётные концерты, конкурсы, конференции, спектакли, защита творческих работ, доклады и др.

4.4. Материалы и формы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяются самим педагогом и прописываются в ДООП.

4.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогом по каждой изученной теме (разделу). Промежуточная аттестация обучающихся проводится с 15 по 30 мая.

## 5. Критерии результативности образовательного процесса.

5.1. Общими критериями оценки результативности обучения являются:

– оценка уровня теоретических знаний по программным требованиям: широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

– оценка уровня практической подготовки обучающихся: соответствие развития уровня практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности;

– оценка уровня развития и воспитанности обучающихся: культура организации самостоятельной деятельности, аккуратность и ответственность при работе, развитость специальных способностей, умение взаимодействовать с членами детского коллектива.

5.2. Возможные уровни теоретической подготовки обучающихся:

– высокий уровень - обучающийся освоил практически весь объем знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

– средний уровень - у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 79-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

– низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

5.3. Возможные уровни практической подготовки обучающихся:

– высокий уровень - обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

– средний уровень - у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 79-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

– низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

**6. Оформление и анализ результатов текущего контроля и аттестации.**

6.1. Проведение аттестации обязательно для обучающихся и педагогов дополнительного образования. Она осуществляется самим педагогом, конкретная форма оценки результатов контроля освоения обучающимися ДООП определяется педагогом дополнительного образования в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

6.2. Результаты текущего контроля обучающихся ДООП, а также промежуточной аттестации должны определять:

- уровень достижения обучающимися планируемых результатов программы (степень приобретённых знаний, умений и навыков в развитии творческих способностей);
- результативность обучающихся за период реализации ДООП (участие в концертных программах, конкурсах, конференциях различного уровня);
- обоснованность перевода обучающегося на следующий учебный год обучения.

6.3. В конце учебного года педагоги дополнительного образования предоставляют информацию о доле обучающихся, имеющих положительную динамику освоения ДООП по каждой группе.

6.4. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляет заместитель директора. По итогам промежуточной аттестации обучающихся заместитель директора обобщает результаты проведения аттестации в аналитической справке.

6.5. Результаты контроля обучающихся детских объединений анализируются администрацией совместно с педагогами дополнительного образования на педагогическом совете по следующим параметрам:

- количество обучающихся в %, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу (на высоком уровне), освоивших программу в необходимой степени (средний уровень), плохо освоивших программу (низкий уровень);
- перечень причин невыполнения обучающимися ДООП;
- необходимость корректирования ДООП.

6.6. По результатам промежуточной аттестации обучающиеся переводятся на следующий учебный год.

## 7. Заключительные положения.

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом директора Учреждения;

7.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок;

7.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.