Шевелева Наталья Александровна

Подписано цифровой подписью: Шевелева Наталья Александровна
Дата: 2026.10.20 11:43:05 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ ДО «ЦВР»
«___» _____ 2026 г.
_____ Н. А. Шевелева

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципальной
Научно – практической конференции посвящённой году «Географии»

1. Общее положение.

1.1. Настоящее положение о муниципальной Научно-практической конференции для обучающихся 2 -11 классов образовательных организаций Ирбитского МО (далее – Положение, Конференция) определяет цели и задачи Конференции, порядок ее организации, проведения и определения победителей и призеров.

1.2. Организатором Конференции является МОУ ДО «ЦВР».

2. Цель и задачи конференции.

Цель: выявление и поддержка одарённых учащихся, развитие у молодёжи интереса к научной деятельности, а также демонстрация достижений молодых исследователей в различных областях знаний.

Задачи:

– создать условия для демонстрации результатов научно-практической деятельности обучающихся, а также поощрить авторов наиболее перспективных работ;

– стимулировать интерес учащихся к изучению реальных процессов — от сохранения локальной исторической памяти и культурного кода до разработки прикладных технологий и анализа социально-экономических явлений;

– развить у участников умения публичного выступления, ведения научной дискуссии, грамотного оформления текстов и создания презентационных материалов.

3. Участники Конференции.

3.1. В Конференции принимают участие обучающиеся 2 – 11 классов под руководством педагогов общеобразовательных учреждений Ирбитского МО.

3.2. В конференции принимают участие только индивидуальные проекты.

4. Порядок и сроки проведения Конференции.

4.1. В ходе Конференции участники готовят и защищают исследовательские проекты.

4.2. Конференция состоит из двух последовательно проводимых этапов:

I этап – **школьный** (проводится на уровне ОУ).

II этап – **муниципальный** (заочный и очный туры).

4.2.1. **Заочный тур:**

Целью заочного этапа является отборочный конкурс представленных работ, в рамках которого осуществляется проверка проектов на уникальность текста с использованием системы «Антиплагиат.Нет», оценивается соответствие оформления и структуры работы действующим требованиям ГОСТ и правилам конференции, а также проводится первичная экспертиза состоятельности исследования для формирования итогового списка участников очного тура.

Участники (победители и призеры школьного этапа согласно итоговому протоколу) в срок **до 10 декабря 2026** года предоставляют в адрес оргкомитета МОУ ДО «ЦВР» на электронную почту: zaikovocvr@yandex.ru с пометкой **«заявка на НПК»** следующие документы:

– заявку по форме (Приложение 1) единую от образовательного учреждения (в одном документе word);

– краткую аннотацию к проекту (не более 1 стр. текста), в которой указаны: проблема, цель и задачи проекта, полученный или ожидаемый результат проекта.

В срок **до 12 января 2027 года** включительно в адрес оргкомитета МОУ ДО «ЦВР» на электронную почту: zaikovocvr@yandex.ru с пометкой в теме **«Проект на НПК»** предоставляется следующий пакет документов:

- проект в электронном виде;
- согласие на ОПД (скан) в электронном виде (Приложение 2).

4.2.2. **Очный тур**:

К очной защите проектов допускаются работы, успешно прошедшие проверку текста на наличие/отсутствие плагиата (**минимальный процент уникальности 60%**), и соответствующие требованиям к содержанию и структуре проекта (Приложение 3).

4.2.3. **Дата и место проведения Конференции будут сообщены дополнительно в информационном письме**.

4.2.4. В Конференции участники могут представить исследовательские проекты по следующим направлениям:

- гуманитарное;
- историко-краеведческое;
- социокультурное;
- научно – технологические.

Практико – ориентировочные (прикладные) проекты по следующему направлению:

- социально – экономическое.

Творческие проекты по следующему направлению:

- техническое.

4.2.5. Каждое направление включает в себя несколько секций:

Гуманитарное направление:

- Лингвистика (русский язык, иностранные языки);
- Филология (литературоведение, литературное творчество).

Историко-краеведческое направление:

– История. Этнография. Топонимика. Археология. История родного края. Памятники Ирбитского края. Герои - земляки. Туристко-краеведческие проекты.

Социально-экономическое направление

– Экономика и управление (Экономика. Культура потребления);

– Предпринимательская деятельность.

Социокультурное направление

– Культурология и искусствоведение (Культурное наследие. Народные ремесла. Искусствоведение. Дизайн. Декоративно-прикладное искусство).

– Цифровые технологии в социально-культурной сфере (социальные сети и мобильные приложения, блогинг, подкасты, каналы).

Научно-технологические проекты

– Передовые производственные технологии;

– Современная энергетика;

– Транспортно-логистические системы, морские, авиационные и беспилотные технологии;

– Большие данные, искусственный интеллект, автоматизированные системы и информационная безопасность.

Техническое направление

– Робототехника;

– 3 D моделирование.

5. Содержание Конференции.

5.1. К участию в Конференции **не допускаются** работы:

– реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных и публицистических источников, а также информационно-аналитических сведениях, предоставленных различными организациями;

– не соответствующие требованиям к структуре и содержанию проекта, его направлению;

– имеющие низкий процент уникальности текста.

6. Критерии оценки

6.1. Критерии оценивания заочной защиты исследовательского проекта

Исследовательский (научно-исследовательский) — проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного продукта.

№ п/п	Критерий оценки по наивысшему показателю	Баллы
Формулирование цели и задач конкурсной работы		
1	Цель конкурсной работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.	0
2	Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена.	1
3	Цель однозначна, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не аргументирована.	2
4	Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована.	3
Анализ области исследования		
1	Отсутствует обзор литературы в изучаемой области исследования/ область исследования не представлена. Отсутствует список используемой литературы.	0
2	Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники. Отсутствует список используемой литературы.	1
3	Приведен краткий анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Приведен список используемой литературы. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление об области исследования.	2
4	Приведен развернутый анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление об области исследования.	3
Методы, использованные в конкурсной работе		
1	Отсутствует описание методов исследования. Отсутствует выборка (если требуется).	0
2	Приведено перечисление используемых методов без подробного описания, выборка отсутствует (если требуется).	1
3	Методы описаны, но отсутствует обоснование применения используемых методов, выборка присутствует (если требуется).	2
4	Методы описаны подробно, приведено обоснование применимости методов, указаны ссылки на публикации, посвященные применению используемых методов. Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.	3
Качество полученных результатов		
1	Исследование не проведено, результаты не получены, не проведено сравнение с данными других исследований, выводы не обоснованы.	0
2	Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Не проведено сравнение с данными других исследований. Выводы недостаточно обоснованы.	1

3	Исследование проведено, получены достоверные результаты. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области исследования.	2
4	Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области исследования.	3
Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование		
1	Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.	1
2	Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу.	2
3	Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования.	3
		15

6.2. Критерии для оценки практико-ориентированных (прикладных) проектных работ

Практико-ориентированная (прикладная) проектная работа — проект, основной целью которого является решение прикладной задачи. Результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

№ п/п	Критерий оценки по наивысшему показателю	Баллы
Формулирование цели и задач проектной работы		
1	Отсутствует описание цели проекта. Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей проекта. Не определены показатели назначения проекта.	0
2	Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации. Круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей проекта не конкретизирован. Заявленные показатели назначения проекта не измеримы, либо отсутствуют.	1
3	Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации. Представлено только одно из следующего: 1) Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей /	2

	пользователей проекта. 2) Заявленные показатели назначения проекта измеримы.	
4	Сформулированы цель проекта и проблема, на решение которой он направлен. Актуальность проекта обоснована. Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей проекта. Заявленные показатели назначения проекта измеримы.	3
Анализ существующих решений и методов		
1	Отсутствует анализ существующих решений, отсутствует список используемой литературы.	0
2	Приведен неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, представлен список используемой литературы.	1
3	Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения проекта. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Представлен список используемой литературы.	2
4	Приведен актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, представлена сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения.	3
Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта		
1	Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны.	0
2	Представлен только один из следующих элементов проекта: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ по проекту. 2) Описание использованных ресурсов. 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	1
3	Представлены только два из следующих элементов проекта: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ по проекту. 2) Описание использованных ресурсов. 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	2
4	Представлены следующие элементы проекта: подробный план работы по проекту, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.	3
Качество полученных результатов		
1	Отсутствует подробное описание достигнутого результата. Отсутствует подтверждение (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения проекта.	0
2	Представлено подробное описание достигнутого результата. Представлены видео и/или фото подтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились.	1
3	Представлено подробное описание достигнутого результата. Представлены видео и фото подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведены неполные программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения проекта не в полной мере соответствуют заявленным.	2

4	Представлено подробное описание достигнутого результата. Представлены видео и фото подтверждения работающего образца/макета/модели. Представлены программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения проекта в полной мере соответствуют заявленным.	3
Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы		
1	Участник конкурса может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад в проект каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект недостаточен для дискуссии.	1
2	Участник конкурса может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад в проект каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии.	2
3	Участник конкурса может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад в проект каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.	3
		15

6.3. Критерии оценивания содержания творческого проекта

№ п/п	Критерий оценки по наивысшему показателю	Баллы
Оценка проекта		
1.	Обоснование проблемы и выбора темы проекта	0-1
2.	Формулировка цели и задач проекта	0-1
3.	Сбор информации по теме проекта. Историческая справка	0-1
4.	Описание изготовления изделия. Технологическая карта	0-1
5.	Экономическая и экологическая оценка готового изделия	0-1
6.	Самооценка и оценка выполненной работы	0-1
7.	Реклама изделия	0-1
8.	Наличие титульного листа, содержания, список литературы	0-1
9.	Соответствие проекта стандартам оформления.	0-1
10.	Грамотность оформления (отсутствие ошибок).	0-1
Оценка творческого изделия		
1.	Качество изделия	0-1
2.	Эстетическое оформление	0-1
3.	Соответствие изделия проекту	0-1
4.	Практическая значимость	0-1
5.	Новизна изделия	0-1
Итого максимальное количество баллов		**15**

6.4. Критерии оценивания очной защиты проектов.

Оцениваемые параметры		Макс. балл
Соответствие доклада, презентации, представляемых материалов заявленной теме, целям и задачам и содержанию проектной работы.	Соответствует полностью.	10
	Есть отдельные несоответствия.	5
	В основном несоответствие.	0
Авторская оценка новизны и востребованность проектного решения.	Представлена оценка и анализ собственного решения, аргументирована его востребованность.	10
	Оценка, анализ и востребованность представлены частично.	5
	Оценка, анализ и востребованность практически не представлены.	0
Уровень компетентности участника в выбранной направленности.	Хорошо разбирается и ориентируется в выбранной направленности.	10
	Разбирается в отдельных элементах (составляющих) выбранной направленности.	5
	Слабо разбирается в выбранной направленности.	0
Многообразие способов представления результатов (графики, гистограммы, схемы, фото и т.п.). Качество представляемых материалов.	Материалы представлены на высоком уровне.	10
	Средний уровень предоставления материалов.	5
	Качество предоставления материалов на низком уровне.	0
Грамотность речи, структурированность и логичность выступления (которая обеспечивает понимание и доступность содержания), владение специальной терминологией по теме проекта.	Речь грамотная, выступление структурировано, терминологией владеет свободно.	10
	Выступление структурировано частично, не вполне обеспечивает понимание содержания проекта, присутствуют речевые и стилистические ошибки, ошибается в терминологии.	5
	Структура и логика выступления практически отсутствуют, терминологией владеет слабо.	0
Культура дискуссии - умение понять собеседника и убедительно ответить на вопросы.	Ответил полностью на все вопросы.	10
	Ответил на часть вопросов, либо ответ неполный.	5
	Не ответил на вопросы.	0
Итого максимальное количество баллов.		60

6.5. Для защиты проекта необходимо подготовить устный доклад, продолжительностью **не более 7 минут**, где отражаются актуальность, цель и задачи работы, методика исследований, краткое содержание, основные результаты, выводы и практическое значение, флеш-накопитель с одним файлом – презентации для выступления. Компьютерная презентация должна быть представлена в виде схем, графиков, фотографий, рисунков, а также

основных формулировок, отображающих суть работы. Текстовая информация в презентации, дублирующая текст доклада не допускается. Допускается использование макетов, стендов, моделей, плакатов, раздаточных материалов, поделок и т.п.

7. Подведение итогов и награждение победителей.

7.1 Проекты оцениваются по направлениям и по двум возрастным категориям:

- младший школьный возраст (2 – 4 класс);
- средний и старший школьный возраст (5 – 11 класс)

7.2. Все участники награждаются дипломом за участие. Победители и призеры награждаются грамотами и призами, руководители победителей и призеров награждаются благодарностями, результаты публикуются на официальном сайте МОУ ДО «ЦВР», официальном сообществе ВК и в канале MAX. Работы победителей и призеров не возвращаются.

7.3. Жюри имеет право своим решением присуждать равные места.

7.4. Решение жюри оформляется соответствующим протоколом, является окончательным и пересмотру не подлежит!

7.5. Работы, присланные для участия в НПК, не рецензируются.

7.6. Работы победителей и призеров НПК, могут быть рекомендованы к участию в областных, во Всероссийских и Международных конкурсах соответствующей тематики.

8. Контактная информация

Адрес: Ирбитский район, п. Зайково, ул. Коммунистическая, д.189
Тел.: +7 (34355) 5-21-22, 3-40-27
E-mail: zaikovocvr@yandex.ru
Сайт: https://z-cvr.ru/

Исполнитель:
заместитель директора МОУ ДО «ЦВР»
Свалова Анастасия Александровна
тел. +7 (34355) 5-21-22

Приложение 1.

Заявка
на участие муниципальной научно – практической конференции

ОУ_____

ФИО участника	Класс	Направление	Тема работы	ФИО должность руководителя, контактный телефон

Приложение 2.

СОГЛАСИЕ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ
на обработку персональных данных несовершеннолетнего

Я,_____,
Ф.И.О. родителя (законного представителя) полностью
_____ серия _____ № _____ выдан _____
вид документа, удостоверяющего личность
_____,
являясь законным представителем несовершеннолетнего _____
_____
Ф.И.О. и данные свидетельства о рождении или паспорта несовершеннолетнего
_____,
приходящегося мне _____, проживающего по адресу: _____
_____,

для участия в муниципальной «Научно – практической конференции», даю согласие на обработку персональных данных следующим операторам персональных данных: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»

а) фамилия, имя, отчество (последнее при наличии);

б) дата рождения;

в) адрес регистрации;

г) данные документов, удостоверяющих личность (паспорт, свидетельство о рождении);

д) контактный телефон, почтовый адрес, адрес электронной почты.

Я даю согласие на использование персональных данных несовершеннолетнего исключительно в следующих целях: индивидуальный учет результатов, публикация списка победителей, а также хранение данных об этих результатах на бумажных и/или электронных носителях.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных несовершеннолетнего, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения): сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я даю согласие на публикацию результатов конкурса с указанием фамилии, имени, отчества официальном сайте МОУ ДО «ЦВР».

Я проинформирован, МОУ ДО «ЦВР» гарантирует обработку персональных данных несовершеннолетнего в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации. Отзыв настоящего согласия может быть произведен путем направления мною соответствующего письменного уведомления в адрес МОУ ДО «ЦВР»

О последствиях моего отказа дать письменное согласие на обработку представленных персональных данных или отзыва согласия я предупрежден(а).

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах несовершеннолетнего.

«____» _____ 2026 г. _____ / _____/
Подпись Расшифровка подписи

Приложение 3

Образец титульного листа

Министерство образования Свердловской области
Управление образования Ирбитского МО
Наименование образовательной организации

Название секции: _____

Название работы

Автор работы: ФИО – полностью, Класс.

Руководитель работы: ФИО – полностью (без сокращений), должность (обязательно указание предмета, который преподает руководитель работы), контактные данные (обязателен сотовый номер телефона, адрес электронной почты).

Год

Требования к структуре и содержанию исследовательского проекта

1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке, набраны на компьютере. Листы должны быть надежно скреплены в скоросшивателе, страницы пронумерованы справа внизу страницы. Формат текстового материала – лист А4, 12 размер шрифта, 1,5 междустрочный интервал объем работы – не более 30 страниц; поля страниц: левое – 2 см, верхнее и нижнее – 1,5 см, правое – 2 см, выравнивание – по ширине.

2. Представленный проект должен содержать:

– **Титульный лист.** Первая страница, на которой указывают: полное наименование образовательной организации, название проекта (краткое и точно отражающее содержание), ФИО автора, класс, ФИО руководителя (с указанием его научных степеней и званий), год и город (обычно внизу по центру);

– **Содержание.** Перечисляет все разделы работы (введение, главы, заключение, список литературы, приложения) с указанием номеров страниц. Заголовки в оглавлении должны точно повторять их формулировки в тексте, без сокращений и изменений.

– **Введение.** В этой части сжато излагаются ключевые положения проекта. Обычно здесь раскрывают:

– актуальность (почему тема важна именно сейчас);

– проблему (противоречие, которое исследование призвано разрешить);

– формулировку темы;

– объект и предмет исследования (что именно изучается и как);

– цель (конечный результат);

– задачи (шаги для достижения цели);

– методы исследования (теоретические и эмпирические — например, анализ, наблюдение, эксперимент);

– значимость (практическая или научная польза работы);

В некоторых случаях во введении формулируют гипотезу — предположение, которое требуется подтвердить или опровергнуть в ходе исследования.

Основная часть. Структурируется в соответствии с задачами исследования и может состоять из 2–3 глав.

Первая глава обычно посвящена обзору и анализу теоретических материалов: что уже известно по теме, какие подходы существуют, на какие работы опираться.

Последующие главы описывают практические этапы работы, интерпретацию данных, выявление закономерностей в ходе эксперимента или исследования.

Каждая глава должна завершаться краткими выводами, подводящими итог её содержанию.

Список литературы и источников. Это перечень всех использованных материалов: книг, статей, интернет-ресурсов. Источники оформляются по определённым правилам (ГОСТ) и располагаются в алфавитном порядке.

Приложения (при необходимости). Сюда помещают материалы, которые важны для понимания содержания, но из-за большого объёма не вписываются в основной текст. Это могут быть: объёмные таблицы, крупные схемы, диаграммы, анкеты, протоколы экспериментов, дополнительные иллюстрации. Каждое приложение начинается с новой страницы с обозначением «Приложение 1»,

Все заимствованные фрагменты (цитаты, идеи из чужих работ) необходимо сопровождать ссылками на источник.

Список использованных источников и литературы оформленный в соответствии с правилами библиографического списка, например:

1. Ушакова Т.Н. Детская речь – ее истоки и первые шаги в развитии \\ Психологический журнал. 1999 Т. 20 № 3 С. 59 – 69
2. На Западе растет производство черной икры. 21мая 2006 //http://www.vz.ru/newz/2006/5/21/34465.html

– Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.). Каждое приложение необходимо начинать с новой страницы. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены и обеспечены ссылками.

Требование к оформлению практико – ориентировочные (прикладные) проекты

Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке, набраны на компьютере. Листы должны быть надежно скреплены в скоросшивателе, страницы пронумерованы справа внизу страницы. Формат текстового материала – лист А4, 12 размер шрифта, 1,5 междустрочный интервал объем работы – не более 30 страниц; поля страниц: левое – 2 см, верхнее и нижнее – 1,5 см, правое – 2 см, выравнивание – по ширине.

Титульный лист должен содержать:

название учебного заведения, дисциплину, тип проекта, тему, тип продукта, данные автора и руководителя, год выполнения.

Паспорт проекта — отдельный документ, где фиксируются ключевые параметры: тема, дисциплина, тип проекта, назначение и обоснование, продукт, объект и предмет, данные автора и руководителя.

Содержание включает введение, наименование всех разделов и подразделов, заключение, список использованных источников и приложения с указанием страниц.

Введение должно обосновывать актуальность темы, формулировать проблему, цель, задачи, объект и предмет исследования, а также кратко охарактеризовать личный вклад автора.

Основная часть делится на главы и параграфы.

– **В теоретической главе** анализируется литература и описываются подходы к созданию продукта.

– **Практическая глава** посвящена разработке, изготовлению и апробации продукта.

Заключение содержит выводы по задачам, оценку достижения цели, перспективы развития темы и самооценку работы.

Список использованных источников оформляется по ГОСТу (например, ГОСТ Р 7.0.100–2018) и включает только те материалы, на которые есть ссылки в тексте.

Приложения могут содержать дополнительные материалы: анкеты, таблицы данных, чертежи, эскизы, образцы созданного продукта, методические материалы.

Требование к оформлению творческого проекта

Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке, набраны на компьютере. Листы должны быть надежно скреплены в скоросшивателе, страницы пронумерованы справа внизу страницы. Формат текстового материала – лист А4, 12 размер шрифта, 1,5 междустрочный интервал объем работы – не более 30 страниц; поля страниц: левое – 2 см, верхнее и нижнее – 1,5 см, правое – 2 см, выравнивание – по ширине.

Что должен содержать проект:

– ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

На титульном листе обязательно указать наименование образовательного учреждения и территории, МО, название проекта, номинацию, Ф.И.О. участника и руководителя.

– СОДЕРЖАНИЕ

Отражает все составные части работы, осуществляет навигацию по работе.

– ВВЕДЕНИЕ

- Актуальность проекта
- Цель
- Задачи (это этапы работы для достижения поставленной цели)
- Объект (это то, что мы изучаем)
- Предмет (это то, что мы делаем)
- Гипотеза (утверждение которое необходимо доказать или опровергнуть в ходе выполнения проекта)

Глава 1 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Глава 2 ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

• Материалы, инструменты и приспособления
• Применяемые техники. Техника безопасности
• Технологическая последовательность изготовления изделия
• Себестоимость готового изделия
• Экологическая оценка готового изделия
• Реклама готового изделия

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (данная часть проекта содержит аналитику и выводы)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ушакова Т.Н. Детская речь – ее истоки и первые шаги в развитии \\ Психологический журнал. 1999 Т. 20 № 3 С. 59 – 69
2. На Западе растет производство черной икры. 21мая 2006 //http://www.vz.ru/newz/2006/5/21/34465.html

ПРИЛОЖЕНИЯ