

Принято
на Педагогическом совете
Протокол №02 от 01.03.2023



Щекотова Подписано цифровой
Ирина подписанием: Щекотова
Сергеевна Ирина Сергеевна
Дата: 2023.03.09
10:46:38 +05'00'

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации обучающихся
муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования детей
«Центр внешкольной работы»
(новая редакция)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) регламентирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (далее – «Учреждение»).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629;

- Уставом Учреждения.

1.3. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – ДООП), реализуемым в Учреждении.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) ДООП, их практических умений и навыков.

1.5. Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня имеющихся знаний, умений и навыков обучающихся. Промежуточная аттестация осуществляется по итогам полугодия и учебного года.

2. Цель и задачи текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.1 Цель текущего контроля и промежуточной аттестации – выявление уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся в соответствии с прогнозируемыми результатами ДООП.

2.2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации ДООП детского объединения.
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации ДООП;
- соотнесение планируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

3. Функции и принципы текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.1. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в детских объединениях строится на следующих принципах:

- учёт индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- соответствие специфике деятельности детского объединения дополнительной образовательной программы;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытость результатов для педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей).

3.2. Функции промежуточной аттестации и итогового контроля:

- Обучающая – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний, приобретенного опыта деятельности;

- Воспитательная – стимулирует расширение познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- Развивающая – позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить дальнейшие перспективы;
- Коррекционная – помогает педагогу своевременно выявить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- Социально-психологическая – дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха» и поверить в свои силы.

4. Формы и содержание проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. К текущему контролю и промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по ДООП, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

4.2. Формами текущего контроля качества усвоения обучающимися содержания ДООП могут быть: фронтальный опрос, выполнение практических заданий по определённой теме, ответы на вопросы теста, творческие работы, собеседования, зачёт и др.

4.3. В зависимости от направленности ДООП формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные работы, практические работы, зачёты, выставки, отчётные концерты, конкурсы, конференции, спектакли, защита творческих работ, доклады и др.

4.4. Материалы и формы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяются самим педагогом и прописываются в ДООП.

4.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогом по каждой изученной теме (разделу). Промежуточная аттестация обучающихся проводится с 15 по 30 мая.

5. Критерии результативности образовательного процесса.

5.1. Общими критериями оценки результативности обучения являются:

- оценка уровня теоретических знаний по программным требованиям: широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
- оценка уровня практической подготовки обучающихся: соответствие развития уровня практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности;
- оценка уровня развития и воспитанности обучающихся: культура организации самостоятельной деятельности, аккуратность и ответственность при работе, развитость специальных способностей, умение взаимодействовать с членами детского коллектива.

5.2. Возможные уровни теоретической подготовки обучающихся:

- высокий уровень - обучающийся освоил практически весь объем знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень - у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 79-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

5.3. Возможные уровни практической подготовки обучающихся:

- высокий уровень - обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень - у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 79-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

6. Оформление и анализ результатов текущего контроля и аттестации.

6.1. Проведение аттестации обязательно для обучающихся и педагогов дополнительного образования. Она осуществляется самим педагогом, конкретная

форма оценки результатов контроля освоения обучающимися ДООП определяется педагогом дополнительного образования в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

6.2. Результаты текущего контроля обучающихся ДООП, а также промежуточной аттестации должны определять:

- уровень достижения обучающимися планируемых результатов программы (степень приобретённых знаний, умений и навыков в развитии творческих способностей);
- результативность обучающихся за период реализации ДООП (участие в концертных программах, конкурсах, конференциях различного уровня);
- обоснованность перевода обучающегося на следующий учебный год обучения.

6.3. В конце учебного года педагоги дополнительного образования предоставляют информацию о доле обучающихся, имеющих положительную динамику освоения ДООП по каждой группе.

6.4. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляет заместитель директора. По итогам промежуточной аттестации обучающихся заместитель директора обобщает результаты проведения аттестации в аналитической справке.

6.5. Результаты контроля обучающихся детских объединений анализируются администрацией совместно с педагогами дополнительного образования на педагогическом совете по следующим параметрам:

- количество обучающихся в %, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу (на высоком уровне), освоивших программу в необходимой степени (средний уровень), плохо освоивших программу (низкий уровень);
- перечень причин невыполнения обучающимися ДООП;
- необходимость корректирования ДООП.

6.6. По результатам промежуточной аттестации обучающиеся переводятся на следующий учебный год.

7. Заключительные положения.

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом директора Учреждения;

7.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок;

7.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.