

Рабочая программа по курсу
«Музейное дело»
(детское творческое объединение
«Память»,
руководитель Колмакова С.Г.)

Учебно-тематический план 1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
	Раздел 1. «Музей – хранитель наследия веков»	57	14	43	
1	Вводное занятие	2	1	1	Викторина
2	Музей-хранитель исторической памяти. Школьный музей на современном этапе.	6	1	5	
3	Даты красные старины прекрасной. Яблочник.	7	2	5	Игра.
4	«Народный разгуляй» (народные старинные игры)	6	1	5	Викторина
5	День русских обычаев в школе (что бывало в русских избах под новый год и др. обычаи)	6	2	4	Конкурс
6	Рождество. Рождественские посиделки	7	2	5	Собеседование
7	День рождения Домового (10 февраля)	6	2	4	Игра
8	Новый год-Васильев вечер (обряд-варка каши)	6	1	5	Проигрывание обычаев.
9	Вурна халт, или Вороны день (традиции обских угров), 7 апреля	7	2	5	Конкурс
10	Подготовка и проведение итогового мероприятия	4	0	4	Викторина
	Раздел 2. «Поисково-исследовательская работа»	57	12	45	
11.	Вводное занятие. Исследовать! Что это значит? Как вы понимаете слово «Поиск».	2	2	0	Собеседование
12.	Краеведы нашего села. Авторы книг о п. Зайково: А.А. Билык и В.Ф. Князев.	7	1	6	Встреча с авторами книг
13.	Краеведы нашего музея и темы их исследований	7	1	6	Собеседование
14	История предприятий посёлка Зайково.	10	2	8	Экскурсии, встречи
15	«Языком хлеб не вырастишь»	8	2	6	Экскурсии в КЦ им. Г.А. Речкалова.
16	«Ремесло не коромысло, рук не оттянет, но прокормит»	8	2	6	Беседы. Составление рассказов.
17	Филейные изделия в фондах нашего музея.	3	0	3	Поиск и разведка

18	Невыдуманные истории о войне. Операция «Поиск».	10	2	8	Запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне
19	Итоговое занятие. Защита своих работ.	2		2	Защита работ.
	Итого:	114	26	96	

Содержание учебно-тематического плана

Раздел «Музей – хранитель наследия веков»

1. Вводное занятие.

Теория: Основные понятия и термины в музейном деле (музей, выставка, экскурсия, экспозиция, экспонат).

Практика: Составление словаря музейных терминов.

2. Музей - хранитель исторической памяти, школьный музей на современном этапе.

Теория: Структура школьного музея и деятельность его подразделений

Практика: Обзорная экскурсия в школьный музей. Экскурсия в музей имени Героя Советского Союза Г.А. Речкалова п. Зайково.

3. Даты красные старины прекрасной.

Теория: Знакомство с обычаями, верованиями, традициями прадедов.

Практика: Собрать загадки, игры о Яблоке.

4. «Народный разгуляй» (народные старинные игры).

Теория: Изучение старинных народных игр.

Практика: Игровая программа.

5. День русских обычаев в школе.

Теория: Народные песни, пляски, хороводы, гадания, игры.

Практика: Разучивание народных песен, хороводов, игр.

6. Рождество. Рождественские посиделки.

Теория: Изучение традиций встречи Рождества. Сочельник, колядки, святки, гадание.

Практика: Рождественские посиделки.

7. День рождения Домового.

Теория: Знакомство с произведением А.С. Пушкина.

Практика: Проигрывание сценки «Кузьма и Топало». Игра «Засели дом домовыми».

8. Новый год – Васильев вечер.

Теория: История Нового года. Обычай новогоднего праздника.

Практика: Проигрывание обычаев «Васильев вечер».

9. Традиции обских угров.

Теория: Ханты- мансийская мелодия.

Практика: Разучивание игры «Земля – вода – небо». Конкурсы: «Украшь дерево», «Свей гнездо для вороны».

10. Подготовка и проведение итогового мероприятия.

Практика: Презентация творческих отчетов.

Раздел «Поисково-исследовательская работа»

11. Вводное занятие.

Теория: Исследователь. Поисковая работа.

12. Краеведы нашего села. Авторы книг о п. Зайково «Зайково. Годы. События. Судьбы».

Теория: Судьба и жизненный путь А. А Билык и В.Ф. Князев. Знакомство с содержанием книг про Зайково.

Практика: Встреча с авторами и краеведами п. Зайково Билык А.А. и Князевым В.Ф.

13. Краеведы нашего музея и темы их исследований.

Теория: Изучение биографии Зайковских краеведов: А. Федулов, Э. Аванесян, А. Пушкарёв, В. Молокова, Д. Вандышев.

Практика: Проведение мероприятий, посвящённых Дню музея.

14. История предприятий посёлка, на котором мы живём.

Теория: Предприятия, которые существовали на посёлке: Скородумский ЛПХ. Зайковская сельхозтехника, строительная организация (СМУ), промкомбинат, мясокомбинат, совхоз «Зайковский».

Практика: Исследовательская работа «Мои родственники участвовали в развитии предприятий поселка».

15. «Языком хлеб не вырастишь»

Теория: Знакомство с тружениками села и их трудом, профессиями сельского хозяйства.

Практика: Исследовательская работа «Мои родственники работали (работают) в сельском хозяйстве».

16. Ремесло не коромысло: рук не оттянет, но прокормит.

Теория: История промыслов и ремёсел нашего края и поселка.

Практика: Экскурсии в музеи.

17. Филейные изделия в фондах нашего музея.

Теория: Происхождение предметов в технике филейной вышивки. Распространение искусства по странам.

Практика: Поиск: есть ли ещё у наших жителей такие изделия?

18. Невыдуманные истории о войне.

Теория: Знакомство с книгой ПАМЯТИ и книгой «ПОМНИМ! ГОРДИМСЯ! НАСЛЕДУЕМ!»

Практика: Операция «Поиск». Исследовательская работа «Великая Отечественная война и моя семья».

19. Подготовка и проведение итогового мероприятия. Защита своих творческих работ.

Практика: Защита творческих работ.